

Привет! Ты пришёл в Эрмитаж. В этом огромном музее, кроме произведений искусства, хранятся памятники письменности. Может показаться, что письменность была всегда, а писали во все времена буквами на бумаге, как сейчас. Так ли это, узнаешь, пройдя по залам.



**Условные обозначения:**

рассмотри внимательно      запиши, нарисуй

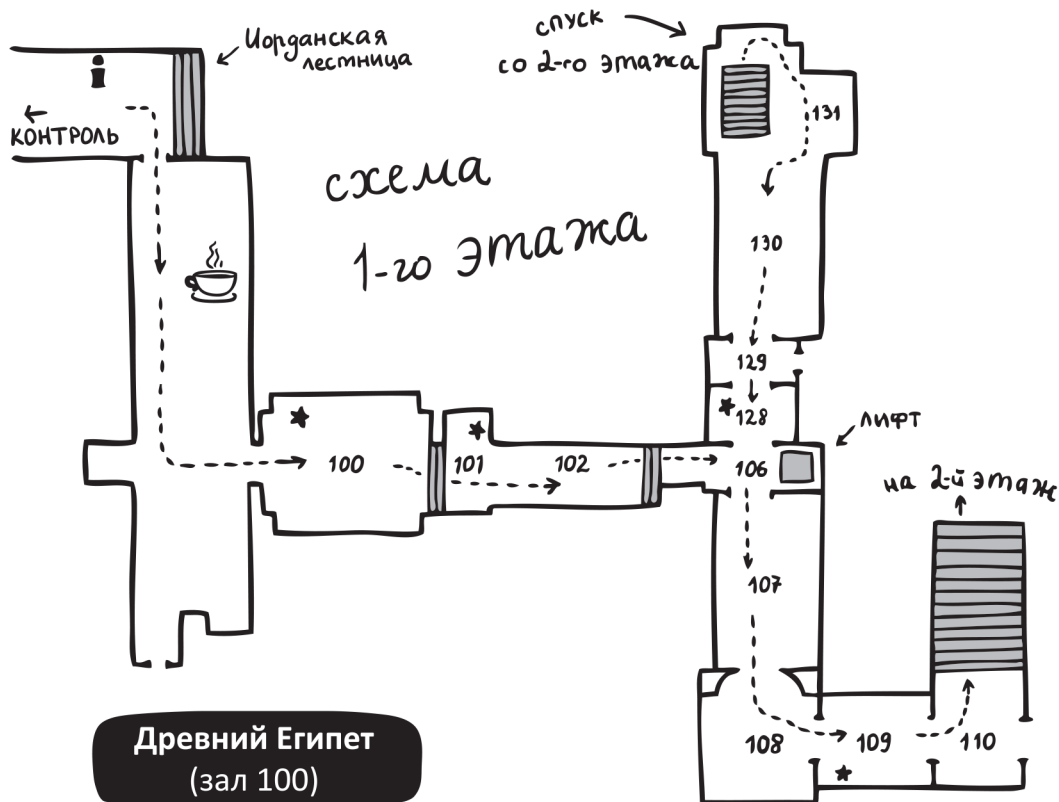


домашнее задание

подсказка



обсуди со спутником



В первой нише слева от входа в зал стоит рельеф с изображением вельможи. Вокруг его фигуры много маленьких «картинок».

Что они изображают?

Они нужны для того, чтобы:

- украсить рельеф
- показать животных и растения Древнего Египта
- записать историю жизни вельможи



Учёные догадались, что это письменные знаки египтян – иероглифы.

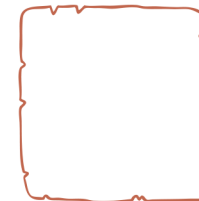
Рисунки для передачи информации используются и в наше время. В музее встречаются эти знаки; что они обозначают?



Не всю информацию легко передать в картинках. Попробуй изобразить:

Солнце

Сейчас день



Сложно? И египтяне пять тысяч лет назад догадались записывать информацию знаками-иероглифами.

Найди на **стене** древнеримскую мозаику с изображением мальчика. Эта мозаика была частью настенного календаря.

Попробуй прочитать латинскую надпись IVNIVS.

Это месяц         .

!!! V = U

Надпись IVNIVS состоит из букв алфавита. Это только кажется, что алфавит придумать легко! Его пришлось изобретать.

Чтобы узнать, в чём преимущества алфавита, расставь правильно глаголы: *рисовать, экономить, обозначать, читать.*

Можно легче учиться         

Не обязательно уметь         

Проще          один звук одной буквой

Позволяет          дорогой папирус

В латинском алфавите вместо сотен письменных знаков было всего 23 буквы.

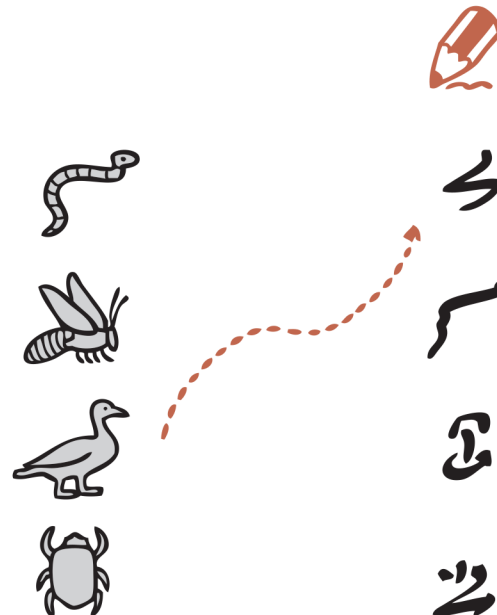
Египтяне писали на **папирусе**.



Сравни знаки текстов папируса (в рамке) и рельефа.

Письменность постоянно менялась и упрощалась.

Определи, как изменились иероглифы-рисунки, соединив их с графическим знаком:

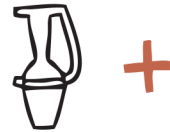


Уже в 1-м тысячелетии до нашей эры многие народы создали алфавит.

Поднимись по лесенке.

3) сосуд с молоком

иероглиф-определитель



Современный текст, с пробелами между словами и со знаками препинания, читать удобно.

**Каково же читать сплошной египетский текст!**

А египтянин мог написать и так:

**.овелан аварпс и илгом ьтасиП**

Иероглифы, изображающие живых существ, всегда смотрят в начало строки, указывая, откуда читать.

Значит, читать надпись на камне нужно         .

Здесь же рассмотрим письменные принадлежности египтян: деревянный пенал, тростниковые кисточки, чернильницу для чёрных чернил (из сажи) и красных (из глины).

Найди в витрине справа от рельефа фрагмент горизонтальной надписи на **камне**.

Иероглифов было более 800! Каждый мог передавать от одного до четырёх **только согласных** звуков. Были и **иероглифы-определители**, которые никак не читались, но поясняли написанное.

 = звук **ХНМ** = сосуд

 +  = имя бога **ХНУМ**

Придумай свои иероглифы-определители и преврати «сосуд» в:

1) сосуд с водой

иероглиф-определитель



2) вазу для цветов

иероглиф-определитель



Постоянные партнёры:



Информационные партнёры:



При поддержке:

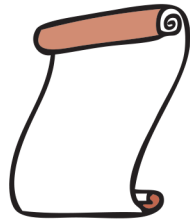


Текст: Ирина Дюбанова, Марина Вяльцева, Лия Лившиц  
Рисунки: Наталия Илларионова

В надписи уже есть буквы, которые передают **гласные** звуки: это было **нововведение** греков.

Древняя Греция

Пройди до конца коридора, спустись по лестнице и сверни направо. Найди в зале **109** статую Клио, музы истории. Какой предмет указывает на то, что она связана и с письменностью?



Свиток



Дубинка



Лира



Маска

Греки писали на привозном египетском папирусе, который сворачивали в свитки, и **пергаменте** – тонко выделанной коже животных.

Нарисуй библиотеки прошлого и будущего.



Древняя библиотека с книгами-свитками

Библиотека будущего

Мы привыкли записывать цифры и буквы разными знаками. А в Античности цифры записывали буквами! Например, римская I – это и буква «И», и цифра «1».

Все римские цифры обозначались комбинацией семи знаков:

- I = 1
- V = 5
- X = 10
- L = 50
- C = 100
- D = 500
- M = 1 000

В следующем зале поднимись по лестнице на 2-й этаж. Посчитай, сколько в ней ступеней.

Их LXIX, то есть \_\_\_\_\_.

Войди в Галерею истории древней живописи (зал 241), где 86 картин рассказывают о знаменитых художниках Античности. В каком порядке их рассматривать, подскажут римские цифры.

Запиши римскими цифрами: сколько всего копыт у членов семьи кентавров на картине XXVI?

\_\_\_\_\_

Новое время

В зале 254 найди картину Рембрандта: учёный перед большой книгой. Легко ли было написать такую книгу на **бумаге** от руки – понятным и красивым почерком?

остановка:

**Государственный  
Эрмитаж**

**ИЗБРАННОЕ:**  
выбор  
детского  
и музейного  
жюри



На чём писали разные народы  
в разное время?

Древний Египет

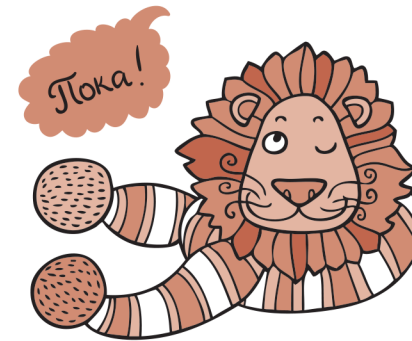


-----  
Античность

-----  
Новое время



-----  
Узнай, чем прославился  
египтолог Жан-Франсуа  
Шампольон.



- © Центр развития музейного дела  
(концепция программы, 2005)
- © И. В. Дюбанова, М. Н. Вяльцева,  
Л. Я. Лившиц (текст, 2012)
- © Н. Илларионова (рисунки, 2012)

О других программах нашего музея  
можно узнать по телефонам:  
710-96-73, 710-95-51 или на сайте  
[hermitagemuseum.org](http://hermitagemuseum.org)



Какие сейчас существуют  
способы передать  
информацию?

-----  
Найди надписи  
на триумфальной арке на столе.

**На каком они языке:**

- суахили,
- грузинском,
- латыни.

-----  
Долгое время этот язык в Европе  
был международным языком.  
А сейчас чаще используют



В каких современных  
языках используются  
латинские буквы?

-----  
Спустись на 1-й этаж. **В зале 128**  
подойди к огромной каменной  
вазе. Её историю хранит  
табличка 19-го века.

-----  
Найди на табличке буквы,  
которые в современном  
русском алфавите  
не используются.



-----  
Наш алфавит тоже менялся!

-----  
Попробуй написать похоже:

**Бумага была изобретена  
в Китае во 2-м веке**



-----  
В 11-м веке бумагу стали  
производить в Европе. А в 16-м  
веке на ней начали печатать  
книги.

-----  
Книги в дорогих обложках,  
украшенные миниатюрами,  
ценились как произведения  
искусства.



Какая самая красивая  
книга в твоей библиотеке?

-----  
В конце зала выйди  
на **площадку лестницы**.

-----  
Найди предмет для парадного  
кабинета.

**В кабинете:**

- работают с бумагами,
- хранят книги и письма,
- пекут хлеб,
- танцуют.

-----  
Веками единственным способом  
передать информацию было